Информация о состоянии сферы образования

Кичменгско-Городецкого муниципального округа

Демографическая ситуация в округе сложная: население стареет, численность проживающих в муниципалитете с каждым годом снижается, уровень смертности превышает уровень рождаемости. Все эти обстоятельства влияют на развитие муниципальной системы образования. Бюджет сферы образования на протяжении трех представленных лет остается социально-ориентированным и составляет ежегодно более 60% от бюджета округа. Округ исполняет Указ Президента Российской Федерации по заработной плате педагогическим работникам в полном объеме.

 С 1 сентября 2024 года планируется официальное открытие агрокласса на базе МАОУ «Косковская средняя школа» для обучающихся 6 класса. Заключено четырехстороннее соглашение между главой округа, школой, СПК «Майский» и ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА. На реализацию проекта выделены денежные средства в объеме 2438100 рублей на приобретение оборудования и оплату 0,5 ставки педагога дополнительного образования.

В округе реализуется проект Педкласс для 40 обучающихся МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа», МАОУ «Первомайская средняя школа».

В период 2025-2026 года будут открыты лесо и агро классы во всех школах округа. На их оснащение уже выделены в бюджете денежные средства.

С целью сохранения численности населения, закрепления кадров, снижения миграционного потока населения из округа предпринимаются **следующие меры**:

За три последних года 121 многодетная семья получили земельные сертификаты 86 гражданам выделен лес на строительство жилых домов, 20 семей получили социальную выплату, из них две семьи- воспитатели детских садов по программам «Комплексное развитие сельских территорий» и «Обеспечение жильем молодых семей»), 7 учителей пользуются компенсацией по социальному найму жилья.

Отсутствует очередность на устройство в дошкольные образовательные учреждения.

Территория округа развивается, отремонтированы МАОУ «Первомайская средняя школа» и 3 детских сада («Улыбка», «Березка», «Аленушка».) в 2024 году будет отремонтировано здание детского сада «Солнышко», здание начальной школы МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа», обустроен ФОКОТ у МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа».

 На начало 2023-2024 учебного годов контингент обучающихся составляет - 1603 человека, причем 81,5 % от общего количества, обучаются в школах райцентра.

В 4 средних школах в 10-11 классах -103 школьника.

В 2023 г в первый класс пошли 126 обучающихся.

В детских садах получают услуги 618 воспитанников.

В последние годы сохраняется тенденция снижения контингента детей школьного возраста, учитывая этот фактор, мы видим повышение эффективности сети в переводе двух средних школ (МАОУ «Первомайская средняя школа»-500 учащихся, МБОУ «Нижнеенангская средняя школа»- контингент 50 обучающихся) в основные школы с 1 сентября 2025 году.

 На уровне администрации округа принято совместное решение об объединении детских садов с малым количеством воспитанников в одно юридическое лицо с 1 сентября 2024 года. Реорганизация в виде присоединения проводится для детского сада «Буратино» с. Нижний Енангск к детскому саду «Солнышко» и детского сада «Рябинка» п. Югский и д. Буртаново к детскому саду «Аленушка».

Начата процедура ликвидации начальной школы-детский сад в с. Захарово с 01.09.2024 г. в связи с отсутствием контингента (1 обучающийся) с организацией подвоза в МАОУ «Первомайская средняя школа». Проведен сход граждан, на котором принято решение о ликвидации данного юрлица.

С 1 сентября 2024 года закрываются адреса ведения деятельности в с. В-Ентала, с. Еловино по причине отсутствия педагогических кадров. Будет организован подвоз учащихся в с. Нижний Енангск- 7 человек, в с. Косково- 3 человека.

На 1 сентября в округе останется 12 юридических лиц, подведомственных управлению образования.

Анализ кадровых условий выявил следующие тенденции:

- в связи со старением кадров в течение 5 лет возникнет дефицит учителей-предметников (математики, физики, русского языка, начальных классов, иностранного языка). Средний возраст директоров школ-52 года, а заведующих детскими садами – 50 лет.

 Радует факт, что в сентябре 2023 г. в МБОУ «Нижнеенангская средняя школа» прибыли 4 учителя, из них двое после окончания вузов, на конец года в школе остались работать трое педагогов.

На особом контроле у меня, как руководителя, стоит задача снижения бюрократической нагрузки на учителей и систематизации контрольных работ в школах. Специалистами управления образования проведен контроль в части соблюдения общеобразовательными организациями законодательства, проверены локальные нормативные акты, в которых внесены изменения в должностные инструкции и трудовые договоры учителей, приказы об утверждении положения о ведении электронного журнала.

С целью закрепления молодых специалистов в округе приняты следующие меры:

-Реализуется муниципальная программа «Кадровое обеспечение Кичменгско – Городецкого муниципального округа на 2023-2025 годы»,

-Осуществляется денежная выплата студентам в размере по 3000 рублей ежемесячно: договоры на целевое обучение на педагогические направления заключены с 5 выпускниками школ,

-За последние два года приобретено две квартиры для молодых специалистов в. с. Нижний Енангск (50 км. от райцентра)

 Сфера образования округа испытывает дефицит специалистов службы сопровождения, в частности педагогов-психологов, учителей-дефектологов. В округе увеличивается число детей по адаптированным образовательным программам на одного учителя-дефектолога, учителя логопеда приходится более 7 обучающихся.

Воспитатели и учителя-предметники проходят профессиональную переподготовку по специальностям учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог. За 2 года завершили обучение 3 человека, в настоящее время проходят обучение 2 педагога, в 2023 году направлен на обучение по программе переподготовки на учителя дефектолога один педагог.

 В округе организовано плотное взаимодействие с  [ВЕЛИКОУСТЮГСКИм ЦЕНТРом ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ"](https://www.list-org.com/search?type=name&val=%D0%91%D0%AE%D0%94%D0%96%D0%95%D0%A2%D0%9D%D0%9E%D0%95%20%D0%A3%D0%A7%D0%A0%D0%95%D0%96%D0%94%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95%20%D0%92%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%9E%D0%94%D0%A1%D0%9A%D0%9E%D0%99%20%D0%9E%D0%91%D0%9B%D0%90%D0%A1%D0%A2%D0%98%20%20%D0%92%D0%95%D0%9B%D0%98%D0%9A%D0%9E%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%AE%D0%93%D0%A1%D0%9A%D0%98%D0%99%20%D0%A6%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%A0%20%D0%9F%D0%A1%D0%98%D0%A5%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%9E-%20%D0%9F%D0%95%D0%94%D0%90%D0%93%D0%9E%D0%93%D0%98%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%9E%D0%99,%20%D0%9C%D0%95%D0%94%D0%98%D0%A6%D0%98%D0%9D%D0%A1%D0%9A%D0%9E%D0%99%20%D0%98%20%D0%A1%D0%9E%D0%A6%D0%98%D0%90%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%9E%D0%99%20%D0%9F%D0%9E%D0%9C%D0%9E%D0%A9%D0%98)

Главная задача, которая стоит перед системой образования округа- повышение качества общего образования.

Анализ результатов оценочных процедур ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, уровня сформированности функциональной грамотности, показывает, что:

На протяжении 3-х лет обучающиеся показывают 100% успеваемость при прохождении государственной итоговой аттестации за 9 класс по обязательным предметам. По результатам единого государственного экзамена число выпускников, не преодолевших минимальный порог по отдельным предметам, снизился с 2021 года с 10 до 1 человека. Все медалисты подтвердили итоговые отметки результатами экзаменов, признаки необъективности не выявлены.

По результатам мониторинга функциональной грамотности в округе повышенный и высокий уровень сформированности читательской грамотности выше значения среднего регионального показателя. Но отмечаем, что у школьников 7,8,9 классов недостаточно сформирован уровень математической грамотности.

Кроме того, результаты ВПР показывают недостаточный уровень обучения по математике в 6 и 8 классах и необходимость выстраивания системы объективного оценивания по математике, русскому языку, биологии и истории.

Участниками регионального проекта в 2023 году «Поддержка школ с низкими образовательными результатами» стали МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа», МАОУ «Первомайская средняя школа». Анализ учебных достижений обучающихся показал, что в округе по результатам ВПР в период 2020-2023 году нет школ с признаками необъективных результатов.

Причинами низких учебных результатов являются проблемы преподавания, низкая учебная мотивация школьников (внутренние) и социальное неблагополучие семей (внешние). На муниципальном уровне разработан план мероприятий для оказания помощи школам:

- педагоги школ проекта повысили квалификацию на базе ВИРО и ФИРО.

- руководители школ прошли процедуру оценки управленческих компетенций, по результатам которой Центром непрерывного профессионального мастерства педагогических работников разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Управленческие меры:

1.Расширить методический актив округа из числа учителей истории, географии, химии, обществознания на основе федеральной оценки предметных и методических компетенций (на 1.09.2023 г. в региональный методический актив входят 4 педагога по предметам: русский язык и литература, математика, физика, биология).

2. Продолжить межмуниципальное взаимодействие со средней школой №2 и Гимназией Великоустюгского округа, межрегиональное взаимодействие со средней школой поселка городского типа Подосиновец Кировской области в рамках реализации проектов поддержки школ с низкими результатами (для МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа», МАОУ «Первомайская средняя школа»). (более 15 лет)

Все школы округа принимают участие в мониторинге проекте «Школа Минпросвещения России» по семи магистральным направлениям: знание, здоровье, воспитание, профориентация, творчество, учитель.школьная команда, школьный климат. Данный проект показал, что по магистральному направлению «Воспитание» из 7 школ: 1 школа имеет высокий уровень, 2 школы имеют средний уровень, 3 школы - базовый уровень, к сожалению, 1 школа имеет уровень ниже базового. В основном по всем 7 магистральным направлениям школы округа вышли на средний и базовый уровень.

В трех школах обеспечены:

 деятельность советников директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями;

В 100 % школ обеспечены:

 использование государственной символики;

 работа Советов родителей и обучающихся.

Увеличивается доля обучающихся, участвующих в социально-психологическом тестировании. Результаты СПТ позволяют выявлять детей группы риска (группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение). В 2023-2024 г тестирование прошли 99,5% обучающихся. Из них численность с высокой вероятностью рискованного поведения -17,27%, с высочайшей вероятностью 5,7%

Особенностью нашего округа является активное вовлечение молодежи в волонтерское движение. На территории округа работает 7 волонтерских отрядов, в которых занимаются 107 обучающихся из пяти образовательных организаций.

В кадетское движение вовлечены 101 воспитанник МАОУ «Первомайская средняя школа».

В округе идет развитие детских общественных объединений. РДДМ «Движение первых», созданное с февраля 2023 года, привлекло в свои ряды 382 обучающихся и 60 наставника из пяти общеобразовательных организаций.

В рядах Юнармии активно участвуют 418 подростков.

В округе работают 7 отрядов юных инспекторов движения с количество 80 обучающихся. Результатом их деятельности стали победы в областном этапе конкурса «Безопасное колесо».

В октябре 2023 г. Команда МАОУ «Кичменгско-Городецкой средней школы» заняла 1 место по Северо-Западу во всероссийском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

В каждой школе открыт спортивный клуб, созданы школьные театры, музеи.

В программу развития социальной активности обучающихся «Орлята России» включились три школы -212 обучающихся. (Кичменгско-Городецкая, Первомайская, Косковская)

29 юношей десятых классов прошли учебные сборы на базе областного Центра военно-патриотического воспитания «Авангард».

В летний период времени организуются трудовые бригады школьников, летом 2023 года работали 12 отрядов- 76 человек.

Значительным достижением для округа считаем победу команды МАОУ «Первомайская средняя школа» в областном этапе и участие во всероссийском этапе «Президентских состязаний» в сентябре 2023 г. (команда заняла 25 место среди 81 участника).

Задача по формированию единых подходов к воспитанию и обучению детей реализуется через участие округа в федеральных проектах национального проекта «Образование». Благодаря этому в муниципалитете для **100%** школьников созданы условия для получения доступного и качественного образования, 100% обучающихся школ получили доступ к высокоскоростному интернету, на данный момент 76,7% детей в возрасте от 5 до 18 лет, фактически проживающие на территории округа, охвачены дополнительным образованием.

 В открытых за последнее время в пяти Центрах образования «Точка роста» появилась возможность проводить практикоориентированные учебные занятия для большего количества обучающихся по физике, химии, биологии, дополнительным программам естественно-научной и технологической направленностей. Программами дополнительного образования по данным направлениям охвачены до 50% от общего количества обучающихся.

В декабре 2023 года команда педагогов БДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» заняли 2 место в 6 открытом региональном командном чемпионате Вологодской области по решению управленческих кейсов.

МАОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» стала участницей олимпиады «Управленческие команды «Школа Минпросвещения России» управленческое пятиборье.

Все школы округа прошли мотивирующий мониторинг Школы Минпросвещения России, наметили пути дальнейшего развития своих учреждений.

На консультационных площадках, которые функционируют в трех образовательных организациях в рамках мероприятия «Поддержка семей, имеющих детей» (КГСОШ, ПСОШ, Улыбка) оказывается квалифицированная психолого-педагогическая помощь родителям.

Национальный проект «Образование» направлен в первую очередь на достижение национальной цели Российской Федерации — обеспечение возможности самореализации и развития талантов, что невозможно реализовать без активного взаимодействия всех участников образовательных отношений: педагогов, обучающихся и их родителей.

Таким образом, считаю приоритетными задачами в данном направлении, следующие:

1. Обеспечить активное вовлечение родительской общественности в реализацию мероприятий федеральных проектов и работу штаба родительского общественного контроля по вопросам модернизации школьных систем образования
2. Провести информационно-разъяснительную работу с родителями по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа»

Уважаемые присутствующие, завершая свой доклад, обозначу приоритетные направления работы:

- обеспечить возможность всем детям Кичменгско-Городецкого муниципального округа получать качественное общее и дополнительное образование в условиях, отвечающих современным требованиям

- обеспечить развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования и обеспечить внедрение цифровой образовательной среды во всех школах муниципалитета.